



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У ДЕТЕЙ С ОВЗ
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ**



ВВЕДЕНИЕ

ЧТО ТАКОЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ?

Древнегреческое слово «логика» можно перевести как «способность рассуждать», что как нельзя лучше отражает суть понятия.

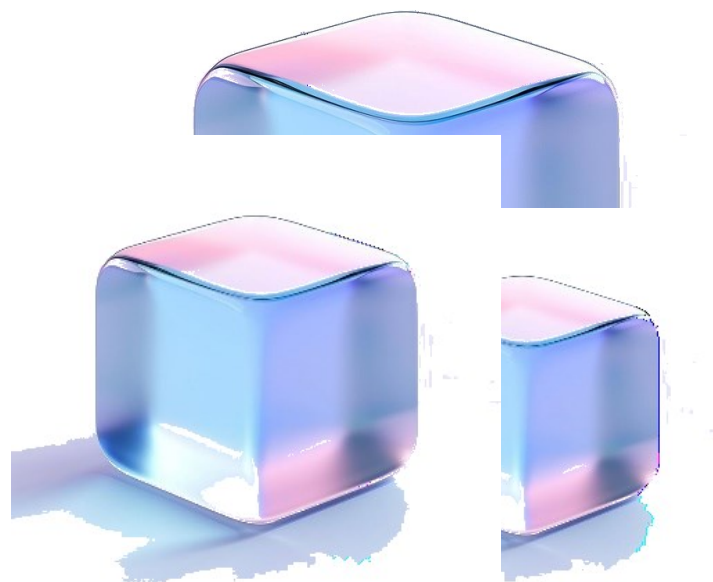
Человек с развитой логикой мыслит доказательно, рассудительно и непротиворечиво, для этого он использует логические понятия и конструкции



КАК РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ У РЕБЕНКА С ОВЗ?

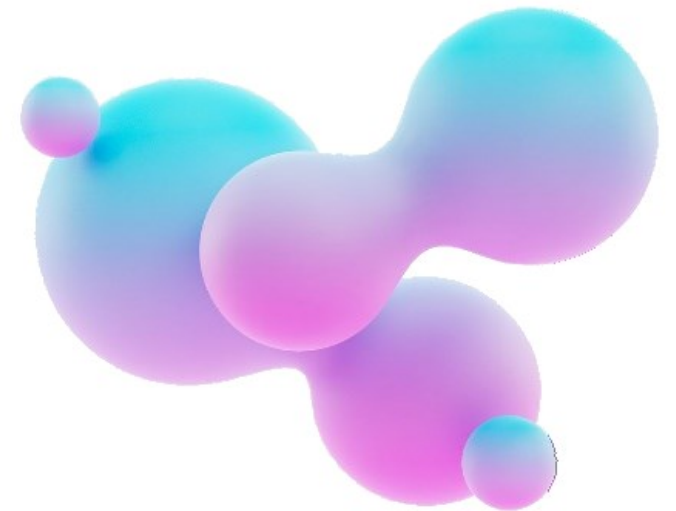
Развитие логического мышления у ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требует комплексного подхода, учитывающего индивидуальные особенности, специфику нарушений и возрастные возможности.

Ключевыми методами являются дидактические игры, специальные упражнения, адаптация заданий и систематическая работа.



РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ✓ Игры развивают внимание, память и мышление, способствуя активному вовлечению детей, что усиливает мотивацию и учебную заинтересованность
- ✓ Особенно полезны игры, направленные на классификацию, сериацию и выявление логических закономерностей, формируя коммуникативные навыки и сообразительность
- ✓ Развитие логического мышления у детей – постепенный, а не одномоментный процесс



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Найди пару

Описание игры:

Перед ребенком выкладывают картинки.
Аналогичный набор находится у взрослого.

Ребенку поочередно предъявляют картинки,
предлагают найти такую же и сказать,
что на ней изображено



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



«Один – много» на липучках – это наглядная развивающая игра для детей 2+, созданная для обучения понятию количества и формирования первых математических навыков



Описание игры: Разложить перед ребенком карточки с изображениями нескольких предметов. У педагога - карточки с одиночными предметами. Показывая ребенку карточку, нужно спросить: «У меня есть мячик, а у тебя есть мячики?» Помочь ребенку найти карточку с изображением нескольких мячиков.

Дать образец ответа: «У меня - мячик, а у тебя - мячики!»

Использовать изображения предметов, множественное число которых образуется с помощью разных окончаний: мишка - мишки, цыпленок - цыплята, стул - стулья и т. п.

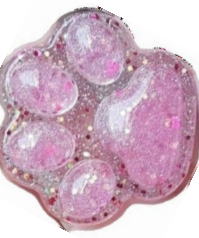
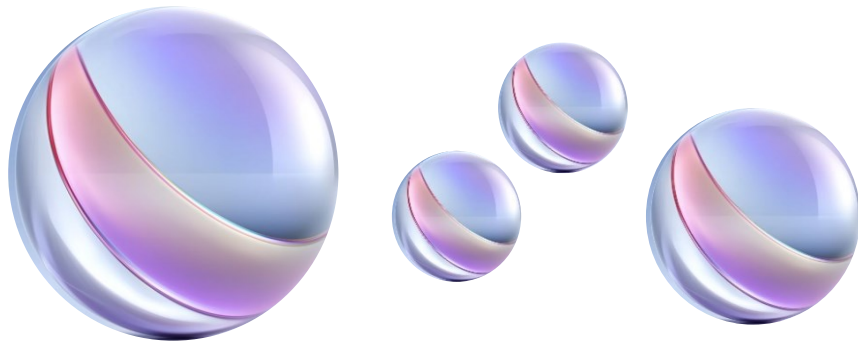
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Мемо Парочки «Мама и малыш»- очень интересная и познавательная игра для детей

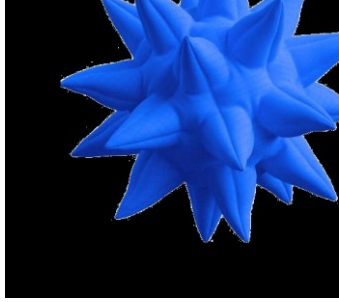
Малыш познакомится с многообразием животного мира, потренирует внимание и зрительную память

Описание игры:

Разложите несколько пар карточек (4–6 штук) картинками вверх.
Попросите малыша найти одинаковых животных или соединить маму с малышом
Называйте животных вслух, обсуждайте их особенности («У медведя большие лапы, а у медвежонка – маленькие»).



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Съедобное – несъедобное

Описание игры:

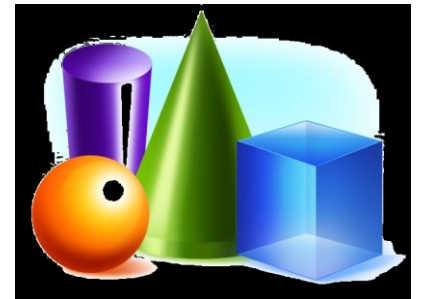
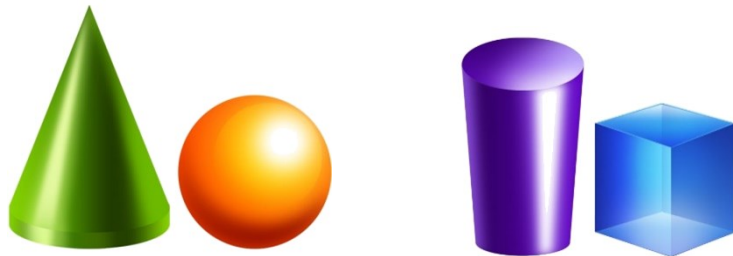
когда участники слышат съедобное, они хлопают в ладоши и говорят «ням»,
когда несъедобное – топают, говорят «фу».

Построй башню

Используйте кубики или подручные материалы (например, пластиковые стаканчики).

Описание игры:

Пусть ребёнок построит башню, следуя определённым правилам: «Сначала красный кубик, потом синий»



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Классификация

Описание игры:

Ребенку дают набор картинок с изображением различных предметов.

Взрослый просит рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими

Назови одним словом

Описание игры:

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом.

Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные; лимон, яблоко, банан, слива - фрукты.

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову.

Транспорт - ..., птицы - ...



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кто, что любит?

Описание игры:

Подбираются картинки с изображениями животных и пищи для этих животных. Перед ребенком раскладывают картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи, предлагают всех «накормить»

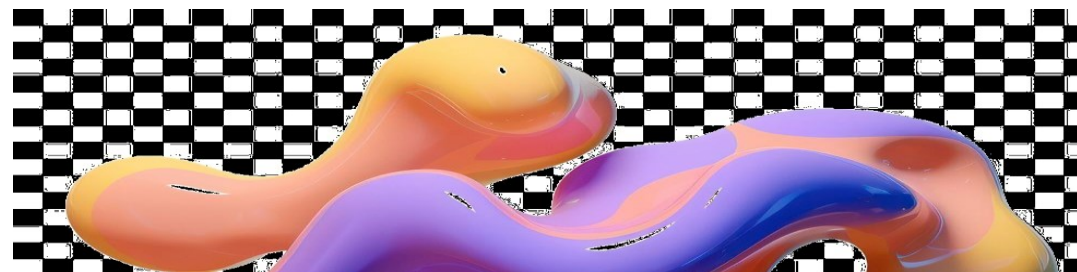
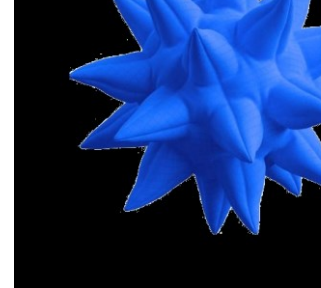
Угадай по описанию

Описание игры:

Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета.

Например: Это овощ. Он красный, круглый, сочный (помидор).

Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами, и он находит нужный



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Игра Логические концовки

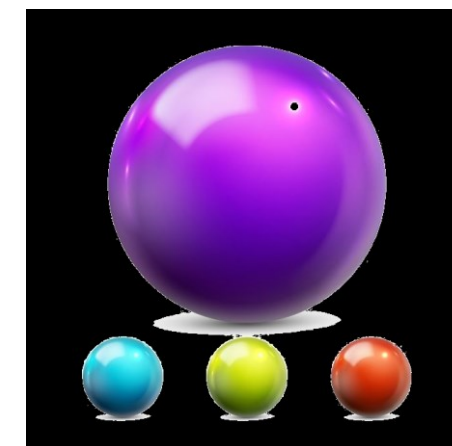
Описание игры:

Детям предлагается закончить предложения: «Лимон кислый, а сахар... (сладкий)», «Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками)» и т.д

Игра Вспомни быстрее

Описание игры:

Предлагается ребёнку быстро вспомнить и назвать три предмета круглой формы, три деревянных предмета, четыре домашних животных и т. п..



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

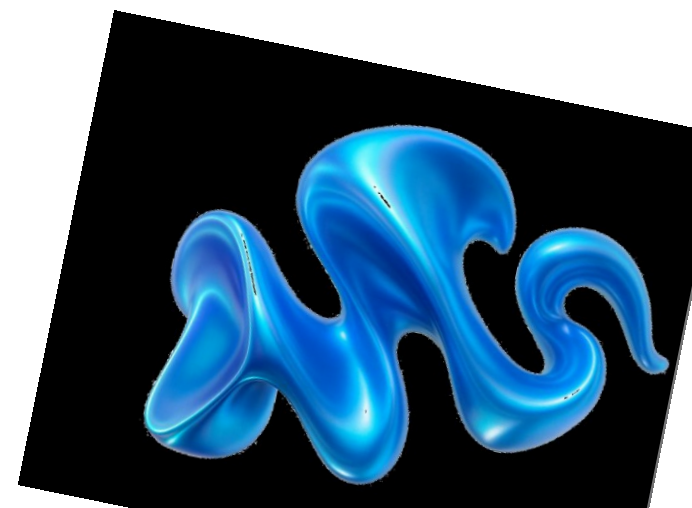
В старшей группе можно использовать дидактические игры с блоками Дьенеша для развития логического мышления, умения различать свойства фигур (цвет, форма, размер, толщина) и классифицировать предметы по заданным признакам

Чудесный мешочек

Описание игры:

Все фигурки – блоки складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешочка и характеризует ее по одному или нескольким признакам.

Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

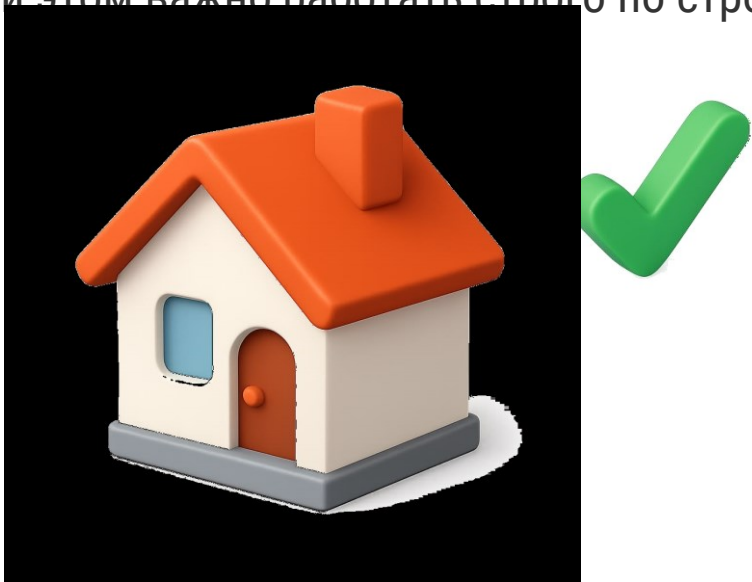
Засели домики

Описание игры:

дидактическая игровая задача: расселить жильцов в дома с условием что в каждой квартире будут жить одинаковые блоки (по цвету, либо по форме, либо по размеру)

Ребёнку предлагают заселить домик геометрическими фигурами (например, кругом, треугольником, прямоугольником) так, чтобы на каждом этаже фигуры находились в разном порядке.

При этом важно работать строго по строчкам и этажам, слева направо, сверху вниз



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Игры и упражнения с волшебными палочками Кюизенера «Знакомство»

Знакомимся с палочками.

Вместе с ребенком рассмотрите, переберите, потрогайте все палочки, расскажите какого они цвета, длины.

Возьми в правую руку как можно больше палочек, а теперь в левую.

Можно выкладывать из палочек на плоскости дорожки, заборы, поезда, квадраты, прямоугольники, предметы мебели, разные домики, гаражи.

Выкладываем лесенку из 10 палочек от меньшей (белой) к большей (оранжевой) и наоборот. Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.

Выкладываем лесенку, пропуская по 1 палочке. Ребенку нужно найти место для остальных палочек.

Можно строить как из конструктора объемные постройки: колодцы, башенки, избушки и т.п. Раскладываем палочки по цвету, длине.

Найди палочку того же цвета, что и у меня. Какого они цвета?

Положи столько же палочек, сколько и у меня. Выложи чередующиеся палочки: красная, желтая, красная, желтая (в дальнейшем ритм усложняется). Выложите несколько палочек, предложите ребенку их запомнить, а потом, пока ребенок не видит, спрячьте одну из палочек. Ребенку нужно догадаться, какая палочка исчезла.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Судоку для детей

Можно использовать упрощённую версию с картинками вместо цифр.

Правила: картинки не должны повторяться ни по горизонтали и вертикали, ни в маленьких блоках.

Начинать лучше с того блока, столбца или строки, где больше заполненных ячеек



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Небылицы

Игра помогает формировать логическое мышление, творческое воображение

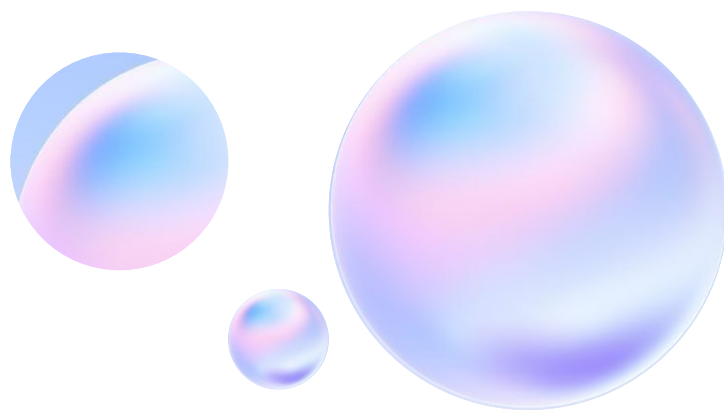
Необходимый инвентарь: мяч

Ведущий бросает мяч игроку и говорит какую-либо фразу.

Если эта фраза – небылица, то ловить мяч не надо, например: «Волк по лесу гуляет», – игрок ловит мяч.

«Волк на дереве сидит» – мяч ловить не нужно. «Девочка рисует домик» – игрок ловит мяч.

«Домик рисует девочку» – мяч ловить не нужно и т. д. Выиграет тот, кто ни разу не ошибется



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Настольные игры

Эти игры интересны большинству детей.

Психологи относят их к самым эффективным для развития мышления и логики, ведь в ходе игры ребенок планирует и размышляет, обдумывает общую стратегию и ходы.

Если же привлечь к занятию несколько участников, это будет дополнительно улучшать коммуникативные навыки и учить, как работать в команде.

Вот некоторые :«Домино», «Шашки», «Шахматы», «Лото», «Лабиринты», «Игры с картами»

Загадки, кроссворды, ребусы.

При разгадывании дети учатся выделять, анализировать, сопоставлять схожие признаки, а также исключать неверные варианты ответов. Это развивает умение логически мыслить.



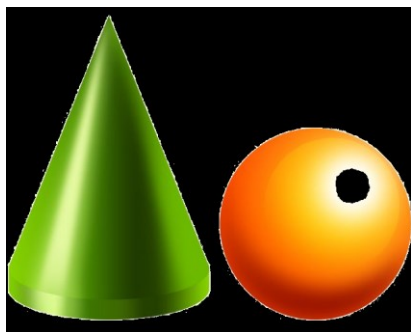
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Многим детям нравится писать [графические диктанты](#).

Для них используют листы в крупную клетку, взрослый диктует, на сколько клеточек провести линию и в какую сторону, в результате чего возникает какое-то изображение, например, кошки, домика или кораблика

Подбор антонимов к словам. Детям предлагают карточки с словами, к которым нужно подобрать противоположные по смыслу.

Например: утро – вечер; горе – радость; ночь – день; холод – жара;



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Найди сходства

- ★ Что может быть общего между будильником и велосипедом? Очень многое! И то, и другое – механизмы, оба сделаны руками человека, оба имеют колеса. Стрелки часов похожи на велосипедные спицы. Кроме того, оба – существительные. Список можно продолжать долго
- ★ Прочти пары никак не связанных друг с другом случайных слов. Придумай для каждой пары, как можно больше общих признаков.
- ★ 1)Тарелка и очки 2) Кошка и яблоко 3) Мухомор и отвертка 4) Дверь и тетрадь 5) Голуби и автомобиль 6) Зеркало и туча



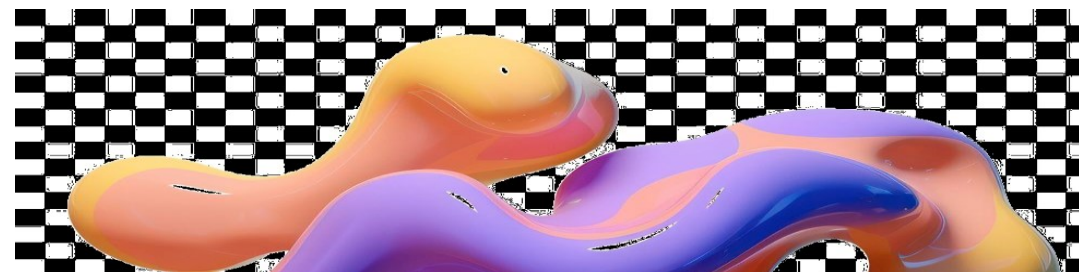
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Данетки

Описание игры :

Ведущий называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.

- Примеры:
1. Папа ушел на работу
 2. Поезд летит по небу
 3. Кошка хочет есть
 4. Человек вьет гнездо
 5. Почтальон принес письмо
 6. Зайчик пошел в школу
 7. Яблоко соленое

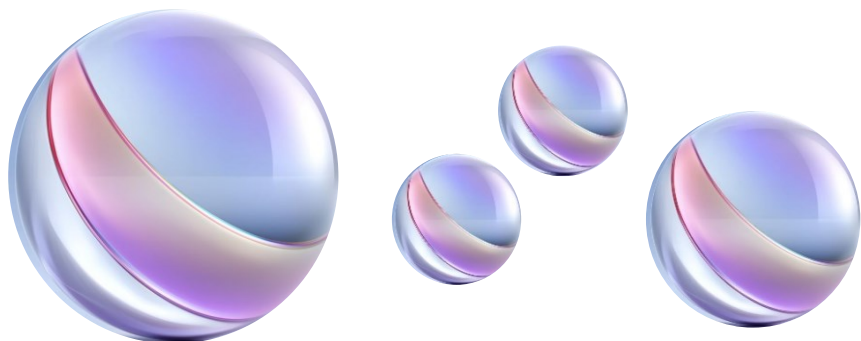


ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Стань писателем

За несколько минут напиши короткий рассказ , в котором были бы использованы все до единого слова, которые вы прочтете ниже. Возможно у вас получится фантастическое произведение

1. Лампа, грелка, лошадь, кроссовки, колбаса, овраг, сметана, трамвай.
2. Бутерброд, театр, лужа, пистолет, телевизор, скрипка, рюкзак, математика.



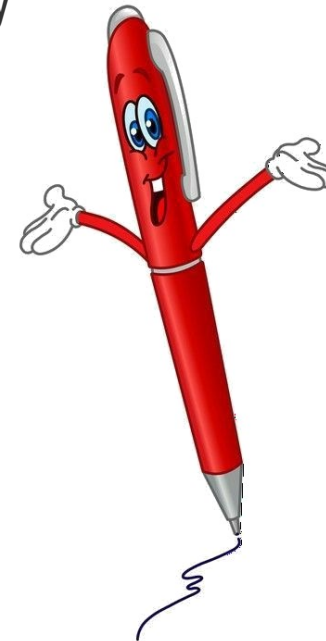
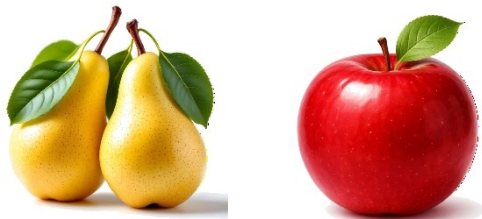
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Что общего?

В этой игре ребёнок должен найти общие черты у различных объектов.

Например, предложить три разных предмета и попросить найти, что их объединяет. Начинать стоит с простых предметов, постепенно усложняя задачу
Например:

яблоко и груша – оба фрукты;
кошка и собака – оба животные, домашние питомцы;
ручка и карандаш – оба инструменты для письма.



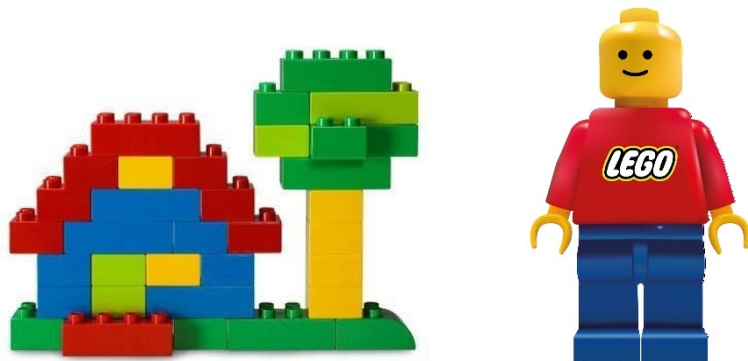
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Математические игры и головоломки

Судоку, ребусы, простые задачи на внимание – такие игры стимулируют поиск решений и развивают аналитические способности. Можно использовать игры с числами и символами

Конструкторы

Конструкторы, такие как LEGO или деревянные блоки, идеально развивают логическое мышление. Ребёнок должен понять, как соединить детали, чтобы создать определённую фигуру, улучшая пространственное восприятие и координацию.

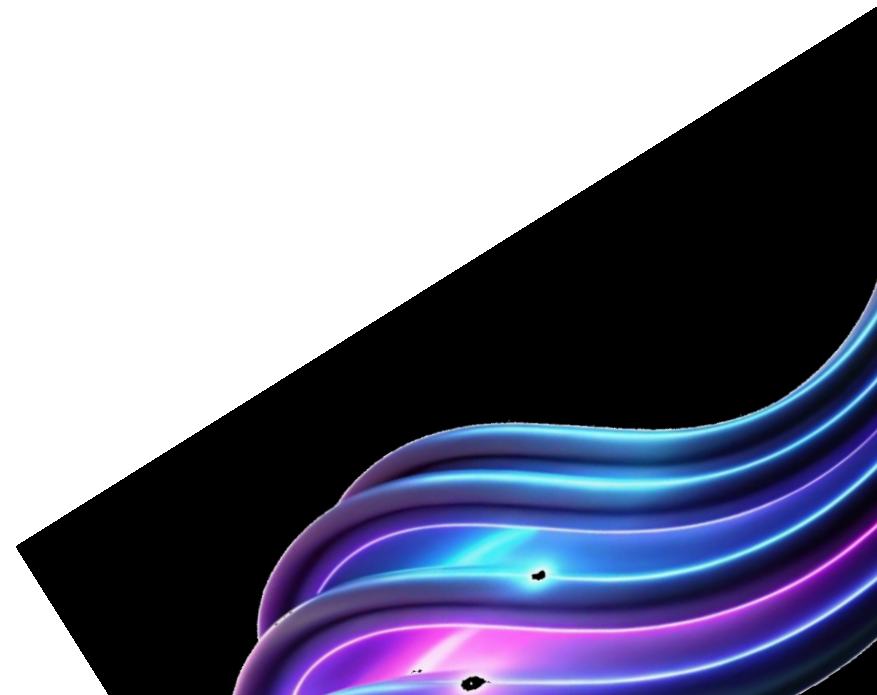


ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Логические задачи

Петя и Ваня пили сок: один – яблочный, другой – вишнёвый. Петя не пил вишнёвый. Что пил Ваня?
→ Вишнёвый (так как Петя пил яблочный).

Серёжа собрал больше ягод, чем Андрей, а Андрей больше, чем Слава. Кто собрал больше всех?
Кто – меньше всех?
→ Больше всех – Серёжа, меньше всех – Слава.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Систематическое применение дидактических игр позволяет детям с ОВЗ осваивать логические операции в доступной форме, создавая базу для дальнейшего обучения и социализации.

Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и при выборе методов и игр необходимо учитывать его индивидуальные потребности.



РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО РАННЕЙ ПОМОЩИ ГАУ ЦППМИСП

Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru

